

13ο Πανελλήνιο/Διεθνές Συνέδριο «Οι ΤΠΕ στην Εκπαίδευση»

Πρόγραμμα Συνεδρίου



29 Σεπτεμβρίου - 1 Οκτωβρίου

Διεθνές Πανεπιστήμιο της Ελλάδος, Καβάλα

 etpe23.cs.ihu.gr



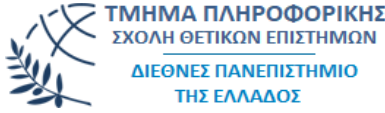
ΤΜΗΜΑ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ

ΔΙΕΘΝΕΣ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ
ΤΗΣ ΕΛΛΑΔΟΣ



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗ ΕΝΩΣΗ
ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ
& ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

13ο Πανελλήνιο/Διεθνές Συνέδριο «Οι ΤΠΕ στην Εκπαίδευση» 11ο Πανελλήνιο Συνέδριο «Διδακτική της Πληροφορικής»



ΤΜΗΜΑ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ
ΣΧΟΛΗ ΘΕΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ

ΔΙΕΘΝΕΣ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ
ΤΗΣ ΕΛΛΑΔΟΣ

<http://etpe23.cs.ihu.gr/>

Καβάλα, 29 Σεπτεμβρίου - 1 Οκτωβρίου 2023



Χορηγός



Παρασκευή 29 Σεπτεμβρίου 2023		
	13ο Πανελλήνιο/Διεθνές Συνέδριο «Οι ΤΠΕ στην εκπαίδευση»	Εργαστήρια
15:00 -15:30	Υποδοχή-Εγγραφές	
15:30-15:50	Τελετή έναρξης-Χαιρετισμοί	
15:50-16:40	ΠΡΟΣΚΕΚΛΗΜΕΝΗ ΟΜΙΛΙΑ Popularization of instructional design in online courses with Artificial Intelligence George Palaigeorgiou, LearnWorlds CEO	
16:40-17:00	Διάλειμμα - Καφές	
17:00-18:40	Παράλληλες Συνεδρίες	Εργαστήρια
	ΑΜΦΙΘΕΑΤΡΟ	ΑΙΘΟΥΣΑ ΕΚΔΗΛΩΣΕΩΝ
	Σ1: Διαδίκτυακή-Μικτή Μάθηση ΤΠΕ και Συμπερίληψη στην Εκπαίδευση Προεδρείο: Α. Μικρόπουλος & Α. Τζιμογιάννης	Oracle Academy: Δωρεάν εκπαιδευτικό πρόγραμμα ανάπτυξης IT δεξιοτήτων για μαθητές και εκπ/κούς Ελένη Τσιπά Oracle Academy Programme Manager, GCMM cluster, Oracle Ελλάς
	Απόψεις εκπαιδευτικών πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης για το μοντέλο της αναστραμμένης μάθησης <i>Α. Δημητρακοπούλου, Α. Τζιμογιάννης</i>	
	Στάσεις, απόψεις και ετοιμότητα εκπαιδευτικών Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης σε σχέση με την εφαρμογή του μοντέλου αναστραμμένης τάξης στην εκπαιδευτική διαδικασία. <i>Α. Μακρή, Β. Ζακόπουλος</i>	
	Χρησιμοποιώντας την τρισδιάστατη εκτύπωση σε ένα συμπεριληπτικό περιβάλλον για κωφούς μαθητές <i>Δ. Τσιαστούδης, Χ. Πολάτογλου</i>	
	AR Learning and Accessibility: A Review of Inclusive Educational Practices <i>C. Lazou, A. Tsinakos, F. Wild</i>	
	Παροχές Επαυξημένης Πραγματικότητας στη Φυσική για τη συμπερίληψη Μαθητών με Νοητική Αναπηρία <i>Γ. Ιατράκη, Α. Μικρόπουλος</i>	
18:40-19:00	Διάλειμμα	
19:00 - 20:40	Παράλληλες Συνεδρίες	Εργαστήρια
	ΑΜΦΙΘΕΑΤΡΟ	ΑΙΘΟΥΣΑ ΕΚΔΗΛΩΣΕΩΝ
	Σ2: Τεχνολογίες Εμβύθισης στην Εκπαίδευση (1/2) Προεδρείο: Α. Τσινάκος & Μ. Χατζάκης	Σ3: Οι ΤΠΕ στην Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση Προεδρείο: Θ. Μπράτσης & Ε. Παναγιώτου
	Συμβάλλουν οι τεχνολογίες εμβύθισης στην εκπαίδευση στις Φυσικές Επιστήμες κατά τη διερευνητική μάθηση; Μια βιβλιογραφική ανασκόπηση <i>Δ. Μπέκος, Αναστάσιος Μικρόπουλος</i>	Η Ψηφιακή Αφήγηση στα Νέα Ελληνικά των ΕΠΑ.Λ. - Η περίπτωση των Φιλολόγων Πιερίας <i>Χ. Γκεβρέκη, Θ. Μπράτσης, Β. Αγγέλη</i>
	Η Παιδαγωγική Πράκτορας Επαυξημένης Πραγματικότητας «Νεφέλη» για τη διδασκαλία της Στρατηγικής Ελέγχου Μεταβλητών σε φοιτητές/φοιτήτριες Νηπιαγωγούς <i>Α. Σοφριανίδης, Σ. Σακελλαρίου, Α. Ζουπίδης, Ε. Χατζηκρανιώτης</i>	Η ψηφιακή αφήγηση ως μέσο μελέτης της πολιτιστικής κληρονομιάς στο Γυμνάσιο. Η περίπτωση της Ιστορίας <i>Γ. Κηπουροπούλου, Θ. Μπράτσης</i>
	Ευρετική Αξιολόγηση Ενός Παιχνιδιού Επαυξημένης Πραγματικότητας Για Τα Πρώτα Βήματα Στη Φωτονική <i>Τ. Σκραπαρλή, Α. Καραβίδας, Α. Μήλιου, Ν. Πλέρος, Θ. Τσιτσός</i>	Είδη επιχειρηματολογικής συζήτησης μαθητών Β/Βαθμιας κατά την αλληλεπίδραση και διασκευή κοινωνικο-επιστημονικών παιχνιδιών <i>Ε. Παναγιώτου, Χ. Κυνηγός</i>
	Επαυξημένη Πραγματικότητα στην εκπαιδευτική διαδικασία μέσω παραστατικών δράσεων σε χώρους ιστορικού και πολιτιστικού ενδιαφέροντος <i>Μ. Χατζάκης, Θ. Τσακίρης, Δ. Ιωαννίδης, Α. Τζοβάρας</i>	Συμμετοχή και Τελική Επιλογή Καθηγητών Πληροφορικής σε Διευθυντικές Θέσεις Σχολείων Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης 2023 <i>Κ. Κοντόση, Α. Τσαμουρά</i>
	Εξέταση των μαθησιακών αποτελεσμάτων και των παραγόντων που τα επηρεάζουν σε περιβάλλον εμβυθισμένης εικονικής πραγματικότητας. Μία προκαταρκτική συγκριτική μελέτη <i>Π. Αντωνόπουλος, Εμμανουήλ Φωκίδης</i>	Δημιουργία, αξιοπιστία και εγκυρότητα εργαλείου για τη διερεύνηση στάσεων εκπαιδευτικών δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης για τα ψηφιακά μαθησιακά αντικείμενα <i>Α. Τσερόλας, Α. Μικρόπουλος, Ε. Κόντου</i>

Σάββατο 30 Σεπτεμβρίου 2023			
09:00 - 10:40	Παράλληλες Συνεδρίες		Εργαστήρια
	ΑΜΦΙΘΕΑΤΡΟ	ΑΙΘΟΥΣΑ ΕΚΔΗΛΩΣΕΩΝ	ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΘΛΗΜΑΤΙΚΗΣ
	Σ4: Η Αξιοποίηση των ΤΠΕ στις Θετικές Επιστήμες Προεδρείο: Χ. Πολάτογλου & Μ. Κουσλόγλου	Σ5: Serious Games and tools in education Προεδρείο: N. Domingues & S. Xinogalos	Βιωματικό εργαστήριο Τεχνολογίες εμπύθισης στην εκπαιδευτική πράξη (Hands on Experience) Α. Τσινάκος, Ι. Καζανίδης, Γ. Τερζόπουλος
	Αξιολόγηση απόψεων μαθητών Γυμνασίου ως προς τις δεξιότητες 21ου αιώνα, μετά από εφαρμογή διερευνητικών εργαστηρίων Φυσικής με ασύρματους αισθητήρες και κινητά τηλέφωνα/tablets (IB-mLab) <i>Μ. Κουσλόγλου, Ε. Πετρίδου, Α. Μολοχίδης, Ε. Χατζηκρανιώτης</i>	Primary Energy: a serious game to educate how to use energy in a sustainable way <i>H. Aguiar, R. Jesus, N. Domingues</i>	
	Μελέτη της συμβολής ενός αλληλεπιδραστικού διαδικτυακού βιβλίου (e-book) για τη φύση των φυσικών επιστημών στην εκπαίδευση STEM <i>Δ. Πραδάκη, Φ. Σέρουλου</i>	Recreational On-line Games and School Achievement in Adolescence: A Systematic Review and Meta-analysis <i>M. Karpourzi, A. Serdari, M. Samakouri</i>	
	Διδασκαλία εννοιών της επιτάχυνσης και του βάρους με χρήση του μικρο-ελεγκτή micro:bit <i>Α. Κουμαρά, Μ. Μπακάλογλου, Χ. Πολάτογλου</i>	Towards a taxonomy of support systems in serious games about programming <i>P. Toukiloglou, S. Xinogalos</i>	
	Αξιοποίηση Τ.Π.Ε. στην περίπτωση της οριζόντιας διεπιστημονικής προσέγγισης στη διδασκαλία των Φυσικών Επιστημών <i>Ζ. Ασημακόπουλος, Σ. Ζαχαρούλα</i>	Assessment of JAVA code quality: Examining the efficacy of an automated tool as a teacher's assistant <i>D. Margounakis, D. Sofronas, M. Rigou, T. Pachidis</i>	
	Αξιολόγηση της εφαρμογής διερευνητικών ψηφιακών σεναρίων στην Α' τάξη Δημοτικού Σχολείου για την προσέγγιση φυσικών φαινομένων και εννοιών <i>Π. Βαγενά, Ι. Λεύκος</i>	An Embodied Instrumentation Approach for Spatial Thinking development using Geospatial technology <i>C. Gkreka, C. Kynigos</i>	
10:40 - 11:10	Διάλειμμα - Καφέ		
11:10-13:10	Παράλληλες Συνεδρίες		Εργαστήρια
	ΑΜΦΙΘΕΑΤΡΟ	ΑΙΘΟΥΣΑ ΕΚΔΗΛΩΣΕΩΝ	ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΨΗΦΙΑΚΩΝ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ
	Σ6: Οι ΤΠΕ στην Προσχολική και Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση Προεδρείο: Χ. Παναγιωτακόπουλος & Δ. Πέτκου	Σ7: Εκπαίδευση STEAM Προεδρείο: Θ. Παχιδής & Χ. Πολάτογλου	Εργαστήριο: Μεθοδολογία FERTILE: Σχεδιασμός διαθεματικών projects εκπαιδευτικής ρομποτικής και τέχνης για την καλλιέργεια Υπολογιστικής Σκέψης με την αξιοποίηση προσομοιωτών εκπαιδευτικής ρομποτικής Μ. Τζελέπη, Ν. Παππά, Κ. Φανουράκη, Κ. Παπανικολάου
	Ρομπότ Κοινωνικής Αρωγής και Επαυξημένη Πραγματικότητα για τη διδασκαλία σημάτων κυκλοφοριακής αγωγής στο Νηπιαγωγείο <i>Α. Καρακώστα, Χ. Πασαλίδου, Α. Βελέντζα, Ν. Φαχαντίδης</i>	Παράγοντες που καταστέλλουν τη χρήση της ρομποτικής στην εκπαίδευση STEAM: Βιβλιογραφική ανασκόπηση <i>Μ. Καλαϊτζίδου, Θ. Παχιδής</i>	
	Μελέτη της χρήσης και της ευχρηστίας του ψηφιακού περιβάλλοντος προσχολικής εκπαίδευσης ΕΛΠΕΙΔΑ <i>Α. Αρκούλη, Α. Γεωργόπουλος, Μ. Γεωργοπούλου, Χ. Καραχρήστος, Ι. Κεφάλας, Φ. Κριτικού, Α. Κωνταντοπούλου, Κ. Λαβίδας, Δ. Μαρκούζης, Α. Μισιρλή, Δ. Νικολός, Μ. Παρίση, Ε. Πεταυράκη, Α. Τζαβάρα, Γ. Φεσάκης, Α. Φιλιππίδη, Μ. Χατζηγιάννη, Σ. Χωλίδη, Β. Κόμης</i>	Μοντέλο διδακτικού σχεδιασμού ADDIE: διδασκαλία διαφορετικών γνωστικών αντικειμένων STEAM αξιοποιώντας το εκπαιδευτικό ρομπότ Bee-Bot <i>Α. Μανομενίδου, Δ. Μαράκος, Ε. Σαμιωτάκη, Κ. Ζούρου, Χ. Πολάτογλου</i>	
	Το ψηφιακό παραμύθι ως μέσον καλλιέργειας δημιουργικής σκέψης και καινοτομίας σε παιδιά προσχολικής ηλικίας <i>Π. Λιάπη, Σ. Πουλιώτη, Σ. Τουφεξή, Σ. Τσίκλη, Α. Φαρμάκη</i>	Διδασκαλία μαθηματικών εννοιών στην πρωτοβάθμια εκπαίδευση με χρήση ΤΠΕ και ενσωμάτωση εικαστικών δραστηριοτήτων- μία εφαρμογή του συστήματος Kindergarten του πρωτοπόρου παιδαγωγού του 18ου αιώνα Friedrich Froebel <i>Δ. Βασάλος</i>	
	Η αξιοποίηση των ΤΠΕ στη διαμόρφωση περιβαλλοντικής συνείδησης των Εκπαιδευτικών προσχολικής ηλικίας της Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης. <i>Δ. Πέτκου, Χ. Μαρία, Π. Ψαρρά</i>	"Little music makes 6 producers": σχεδίαση και εφαρμογή καινοτόμου διδακτικής τεχνολογικής-μουσικής πρότασης στην πρωτοβάθμια εκπαίδευση για την ενίσχυση της δημιουργικότητας <i>Γ. Μυγδάνης</i>	
	Απόψεις νηπιαγωγών για την καλλιέργεια ικανοτήτων στο πλαίσιο της διδακτικής αξιοποίησης της προσέγγισης STEAM <i>Π. Φώτη, Κ. Μέλλιου, Θ. Μπράττισης</i>	Από την Γη στον Άρη <i>Ι. Σταυλίδης, Χ. Πολάτογλου</i>	
	Διερεύνηση της αποδοχής των εφαρμογών και εργαλείων Ιστού 2.0 από εκπαιδευτικούς Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης: μια εμπειρική έρευνα <i>Γ. Πανέτας, Α. Καρατράντου, Χ. Παναγιωτακόπουλος</i>	FemSTEAM Mysteries: Ένα παιχνίδι για την προώθηση της ισότητας των φύλων στο STEM/STEAM <i>Ι. Βεκύρη, Μ. Μελετιού-Μαυροθήρη, Α. Serradó Bayés</i>	
13:10-13:40	Διάλειμμα		
13:40-14:30	ΠΡΟΣΚΕΚΛΗΜΜΗ ΟΜΙΛΙΑ ChatGPT: Education Reimagined <i>Helen Crompton (Ph.D.) Executive Director of the Research Institute of Digital Innovation in Learning (RIDIL), Professor of Instructional Technology, Old Dominion University</i>		
	14:30-15:30		
15:30 - 17:10	Παράλληλες Συνεδρίες		Εργαστήρια
	ΑΜΦΙΘΕΑΤΡΟ	ΑΙΘΟΥΣΑ ΕΚΔΗΛΩΣΕΩΝ	ΑΙΘΟΥΣΑ Α1
	Σ9: Immersive Technologies in Education (2/2): Προεδρείο: Ι. Kazanidis & S. Papavasiliou	Σ10: Educational Robotics Προεδρείο: Κ. Papanikolaou & D. Karampatzakis	Εργαστήριο: Ενδυνάμωση της Επιχειρηματικότητας στην Τεχνολογία Μάθησης: Συνδυάζοντας Θεωρία και Πράξη Γ. Παλαιωργίου, Ν. Θεοδωράκης, Σ. Ρετάνης
	Virtual reality educational game for the marine ecosystem: The case of Blue Life VR <i>Κ. Anastasiou, C. Karakis, I. Kazanidis, C. Goubili</i>	Educational potential of robotics in Greek school environment <i>D. Chatzis, G. Nikolakis, E. Kavallieratou</i>	
	Enhancing Information Security Education for Children: A Game-Based Approach Using Immersive Technologies <i>D. Karakos, G. Maneta, K. Rantos, G. Drosatos, A. Karakos</i>	Spatial thinking in primary students' educational robotics construction tasks: An exploratory study <i>E. Kolliou, S. Hadjileontiadou</i>	
	Incorporating a VR experience in the EFL classroom: teaching the events of the 5th of November <i>Α. Οικονομου, Ε.Α. Mouzina, I. Kazanidis, A. Tsinakos</i>	Students' views on telepresence robots in education <i>Μ. Perifanou, Α. Economides, P. Häfner, M. Galea, T. Wernbacher</i>	

	A Dynamic Interactive Virtual Museum for Enhancing Students Engagement <i>A. Thanou, G. Stavropoulou, K. Tsitseklis, A. Zafeiropoulos, V. Orfanidou, K. Kotsopoulos, N. Papastamatiou, E. Koskeridou, I. Giaourtsakis, P. Filis, S. Papavassiliou</i>	Educational Robotics along with Arts join forces to cultivate Computational Thinking <i>K. Papanikolaou, M. Tzelepi, E. Zalavra, N. Pappa, C. Sgouroupolou, J. Cañas Plaza, L. García, D. Roldán, Z. Kubincová, K. Miková, J. Krcho, P. Vaňková, T. Jeřábek</i>	
	Augmented Reality mobile application for chemistry learning: the case of ARElements <i>C. Veniaminidis, I. Kazanidis, A. Tsinakos</i>	Remote Training to Support Children with Autism in Inclusive Educational Robotics Activities <i>E. Tsiomi, A. Nanou, D. Karampatzakis</i>	
17:10-17:30	Διάλειμμα - Καφές		
17:30-19:20	Παράλληλες Συνεδρίες		Εργαστήρια
	ΑΜΦΙΘΕΑΤΡΟ	ΑΙΘΟΥΣΑ ΕΚΔΗΛΩΣΕΩΝ	ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΘΜΑΕΜΑΤΙΚΗΣ
	Σ11: Ηλεκτρονική Μάθηση στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση Προεδρείο: Σ. Ρετάλης & Α. Μαυρουδή	Σ12: Υπολογιστική Σκέψη και Εκπαίδευση Προεδρείο: Μ. Νικολάου & Ν. Κωνσταντάτος	Φροντιστήριο: Το περιβάλλον μοντελοποίησης, προσομοίωσης και προγραμματισμού της NetLogo, ως εργαλείο μάθησης και διδασκαλίας στις Φυσικές (και άλλες) Επιστήμες <i>Α. Γκιόλμας, Ζ. Παναγιώτου, Α. Στούμπα, Α. Χαλκίδης, Η. Μπίκος, Β. Ψωμά, Γ. Κατσιάμπουρα, Κ. Σκορδούλης, Α. Μπενίση, Α.Τ. Παπαναγιώτου</i>
	Η επίδραση του μοντέλου της μάθησης μέσω της επίλυσης προβλήματος στα κίνητρα των πρωτοετών φοιτητών. Μελέτη περίπτωσης στο Microsoft Teams. <i>Κ. Μπούρδας, Χ. Κυτάγιας, Ι. Ψαρομήλιγκος</i>	PhysicsCPP: modular πρόγραμμα φυσικών παραστάσεων σε C++ <i>Ν. Κωνσταντάτος, Ι. Θεοχαρόπουλος, Π. Βασιλείου, Ζ.Καραδήμα, Π. Μπίλλα</i>	
	Assessing the alignment of educational programmes in tertiary education with the Sustainable Development Goals <i>I. Mandilara, E. Fotopoulou, C. Andrana, A. Thanou, A. Zafeiropoulos, S. Papavassiliou</i>	Προσεγγίζοντας την Επιστήμη Δεδομένων μέσω της Υπολογιστικής Σκέψης: Η περίπτωση της διασκευής παιχνιδιών ταξινόμησης από μαθητές Γυμνασίου <i>Μ. Γριζιώτη, Χ. Κυνηγός, Μ. Νικολάου</i>	
	A study on student activity in a learning management system forum with gamification elements <i>Z. Manouskos, N.Avouris, C. Sintoris</i>	Ανάπτυξη Ψηφιακού Κινησθητικού Παιχνιδιού Ταξινόμησης: Η περίπτωση καλλιέργειας δεξιοτήτων ταξινόμησης και συνεργασίας από μαθητές Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης <i>Μ. Νικολάου, Μ. Γριζιώτη</i>	
	Emotions of tutors working in distance education universities during Covid pandemic <i>A. Μαντουδί, Κ. Ραπανικολαου</i>	Στρογγυλή Τράπεζα: Η τρισδιάστατη σχεδίαση και εκτύπωση στην εκπαίδευση <i>Χ. Πολάτογλου, Α. Μπρισίμη, Α. Μαΐδου, Δ. Τσιαστούδης, Π. Γιαλαβουζίδου</i>	
	Ανοικτό Εκπαιδευτικό Περιβάλλον με σκοπό την ανάπτυξη δεξιοτήτων στην Επιχειρηματικότητα <i>Σ. Ρετάλης, Φ. Παρασκευά, Γ. Χονδροκούκης, Μ. Τουρνά, Ε. Κρομεντοπούλου, Ι. Πανά</i>		
	Απόψεις μεταπτυχιακών φοιτητών για τα εν δυνάμει εμπόδια κατά τη χρήση φορητών συσκευών στην εκπαίδευση <i>Κ. Νικολοπούλου, Β. Τσιάντος, Β. Σάλτας</i>		
19:20-19:40	Διάλειμμα		
19:40-20:40	Παράλληλες Συνεδρίες		Εργαστήρια
	ΑΜΦΙΘΕΑΤΡΟ	ΑΙΘΟΥΣΑ ΕΚΔΗΛΩΣΕΩΝ	
	Σ14: Ψηφιακός Γραμματισμός και Ψηφιακή Επάρκεια Προεδρείο: Χ. Καραγιαννίδης & Μ. Βασιλικού	Σ15: Εκπαιδευτική Ρομποτική Προεδρείο: Α. Γκιόλμας & Χ. Πολάτογλου	
	Διερεύνηση παραγόντων που σχετίζονται με την ψηφιακή ικανότητα εκπαιδευτικών Σχολείων Δεύτερης Ευκαιρίας στην Ελλάδα, σύμφωνα με το Ευρωπαϊκό πλαίσιο αξιολόγησης της Ψηφιακής Ικανότητας εκπαιδευτικών <i>Α. Δαζάνης, Α. Ρετάλη</i>	Χρήση Διατάξεων Εκπαιδευτικής Ρομποτικής από μαθητές Δημοτικού για Διδασκαλία και Μάθηση για την Κλιματική Αλλαγή <i>Ζ. Παπαναγιώτου, Α. Γκιόλμας, Α. Παπαναγιώτου, Α. Χαλκίδης, Α. Στούμπα, Κ. Σκορδούλης, Β. Ψωμά, Γ. Κατσιάμπουρα, Η. Μπίκος</i>	
	Το ChatGPT περνάει στις Πανελλήνιες. Οι μαθητές; <i>Μ. Βασιλικού</i>	Προσεγγίζοντας έννοιες των Φυσικών Επιστημών μέσω των πακέτων Εκπαιδευτικής Ρομποτικής της LEGO® Education στο Δημοτικό Σχολείο <i>Ε. Χριστοδούλου, Χ. Πολάτογλου</i>	
	Διερεύνηση επιμορφωτικών αναγκών για την ψηφιακή επάρκεια των εκπαιδευτικών με βάση το Ευρωπαϊκό Πλαίσιο Αναφοράς για τις Ψηφιακές Δεξιότητες των Εκπαιδευτικών (DigCompEdu) <i>Γ. Χοροζίδης, Χ. Καραγιαννίδης</i>	Εκπαιδευτική Ρομποτική: Προωθώντας την ομαδική εργασία και την ανταγωνιστικότητα μέσω της σκυταλοδρομίας με ρομπότ. <i>Α. Κουρέας, Α. Τσιμίρης, Κ. Νατσικός</i>	

Κυριακή 1 Οκτωβρίου 2023		
Παράλληλες Συνεδρίες		Εργαστήρια
09:00 - 11:00	ΑΜΦΙΘΕΑΤΡΟ	ΑΙΘΟΥΣΑ ΕΚΔΗΛΩΣΕΩΝ
	Σ16: Παιδαγωγική και Ψηφιακή Μάθηση Προεδρείο: Π. Τσιωτάκης & Ε. Πεντέρη	Σ17: Παιχνιδοποίηση στην Εκπαίδευση Προεδρείο: Ε. Φωκίδης & Β. Κόμης
	Πρόθεση των εκπαιδευτικών να χρησιμοποιήσουν προσωπικά περιβάλλοντα μάθησης στην εκπαίδευση: Μια εφαρμογή του UTAUT2 <i>Κ. Λαβίδας, Β. Κόμης, Α. Βουτσινά</i>	Συστηματική ανασκόπηση της συμβολής των ψηφιακών εκπαιδευτικών παιχνιδιών στη μάθηση των μαθηματικών στην Πρωτοβάθμια εκπαίδευση <i>Κ. Λαβίδας, Σ. Κολοβού, Α. Μισιρλή, Σ.Αθανασόπουλος, Β. Κόμης</i>
	Χρησιμοποιώντας το ChatGPT για ετεροαξιολόγηση και ανατροφοδότηση δοκιμών εκπαιδευμένων <i>Π. Τσιωτάκης, Χ. Σπανορρήγα</i>	Πλαίσιο Σχεδιασμού Παιγνιώδους Μάθησης και αξιοποίησης Τεχνολογικά Ενισχυμένων Παιχνιδιών: Εννοιολογικές και μεθοδολογικές προεκτάσεις <i>Σ. Σακκά, Α. Μισιρλή, Β. Κόμης</i>
	Το Moodle ως εργαλείο για τη δημιουργία κοινότητας μάθησης με στόχο την ενδυνάμωση σχολείου - οικογένειας σε κοινωνικοπαιδαγωγικό πλαίσιο <i>Ε. Παπαναστασάτου, Ε. Πεντέρη, Α. Φραγγίδης</i>	Σχεδίαση και πιλοτική αξιολόγηση παιχνιδιού σοβαρού σκοπού για την ενίσχυση της φορολογικής συνείδησης <i>Β. Μητσόπουλος, Σ. Ξυνογιάλος</i>
	Μελέτη μίας δράσης αυτοαξιολόγησης, αξιολόγησης ομοτίμων και διδασκοντα στην Τριτοβάθμια εκπαίδευση <i>Π. Τσιωτάκης</i>	Ψηφιακά εκπαιδευτικά παιχνίδια και διδασκαλία των μοτίβων. Αποτελέσματα από συγκριτική μελέτη <i>Χ. Ξαγιά, Ε. Φωκίδης</i>
	Pedagogical choices and learning design for the digital environment of the teachers' training, regarding the new curriculum for Greek preschool education <i>E. Penderi, A. Filippidi, K. Melliou, E. Chlapani, T. Marinatou</i>	Ένα περιβάλλον απλοποιημένης σχεδίασης βασισμένης στην τοποθεσία παιχνιδιών και η αξιολόγηση του από μαθητές/τριες δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης <i>Σ. Καρανάσιος, Μ. Παπαστεργίου</i>
	Παιδαγωγική Αξιοποίηση του 3d Εκτυπωτή <i>Δ. Καψάλη</i>	
11:00-11:30	Διάλειμμα - Καφές	
11:30-12:20	ΠΡΟΣΚΕΚΛΗΜΕΝΗ ΟΜΙΛΙΑ Serious Games and their use in Higher Education: An overview of projects created by the Serious Games Research Group at the University of Westminster (SG@W) <i>Dr Daphne Economou</i> Senior Lecturer, School of Computer Science and Engineering University of Westminster	
12:20-12:40	Διάλειμμα	
12:40-14:20	Παράλληλες Συνεδρίες	Εργαστήρια
	ΑΜΦΙΘΕΑΤΡΟ	ΑΙΘΟΥΣΑ ΕΚΔΗΛΩΣΕΩΝ
	Σ18: Τεχνολογικά Υποστηριζόμενη Συνεργατική Μάθηση Μαθησιακή Αναλυτική Προεδρείο: Ι. Μπέλλου & Α. Μικρόπουλος	Σ19: Υπολογιστική Σκέψη και Εκπαίδευση Προεδρείο: Η. Καρασαββίδης & Α. Τσιανάκος
	Ομαδοσυνεργατικές διδακτικές τεχνικές και ψηφιακή τεχνολογία στην κατάρτιση αγροτών <i>Γ. Κ. Μπέλλος, Ι. Μπέλλου</i>	Η Επεξεργασία Φυσικής Γλώσσας για την πρόβλεψη της επίδοσης: Μια διερευνητική αξιολόγηση δύο συνόλων χαρακτηριστικών <i>Χ. Παπαδήμας, Β. Ραγάζου, Η. Καρασαββίδης</i>
	Design and development of a process control and management application in clinical laboratories for cooperative learning <i>R. Monteiro, M. A. J. Mauerer, P. Minguéns Matutino, N. Domingues</i>	Ευφυή Συστήματα Διδασκαλίας: Ανασκόπηση Βιβλιογραφίας <i>Μ. Μαλλάτου, Α. Κώστας</i>
	A Literature Review of Experimental Studies in Learning Analytics <i>D. Tzimas, S. Demetriadis</i>	Η Αξιοποίηση του Διαδραστικού Πίνακα στα Φύλλο Μαθημάτων: Σκέψεις-Προθέσεις των Εκπαιδευτικών <i>Β. Καραμούτσιου</i>
	Η Μαθησιακή Αναλυτική στα Μαζικά Ανοικτά Διαδίκτυα Μαθήματα μέσω Moodle: μία οριοθετημένη ανασκόπηση άρθρων <i>Μ. Τσαρούχα, Α. Καλογιαννίδου, Γ. Νάτσιου</i>	Η Εφαρμογή της Μικρομάθησης (micro-learning) στην Τυπική και Μη Τυπική Εκπαίδευση <i>Δ. Τσουμάνη, Α. Κώστας</i>
	Παράγοντες που επηρεάζουν την πρόθεση χρήσης και την αποδοχή των Μεγάλων Δεδομένων από εκπαιδευτικούς στο ελληνικό σχολείο <i>Α. Παπουτσάκης, Α. Μαυρουδή, Σ. Παπαδάκης</i>	Διερεύνηση της συσχέτισης μεταξύ της γνωστικής επιβάρυνσης και της ροής στο πλαίσιο των βιντεοδιαλέξεων <i>Β. Ραγάζου, Β. Κόλλιας, Χ. Παπαδήμας, Η. Καρασαββίδης</i>
14:20-14:40	Λήξη Συνεδρίων	

Χρωματικό Υπόμνημα
Παρουσίαση 13ου Πανελληνίου/Διεθνούς Συνεδρίου «Οι ΤΠΕ στην εκπαίδευση»
Προσκεκλημένη Ομιλία
Στρογγυλή Τράπεζα
Εργαστήρια / Φροντιστήρια
Διάλειμμα

