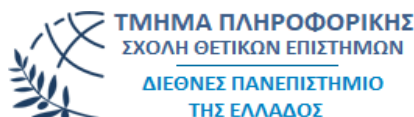


13ο Πανελλήνιο/Διεθνές Συνέδριο «Οι ΤΠΕ στην εκπαίδευση»
11ο Πανελλήνιο Συνέδριο «Διδακτική της Πληροφορικής»



http://etpe23.cs.ihu.gr/

Καβάλα, 29 Σεπτεμβρίου - 1 Οκτωβρίου 2023



Χορηγός



ver4

Παρασκευή 29 Σεπτεμβρίου 2023			
13ο Πανελλήνιο/Διεθνές Συνέδριο «Οι ΤΠΕ στην εκπαίδευση»		11ο Πανελλήνιο Συνέδριο «Διδακτική της Πληροφορικής»	Εργαστήρια
15:00 -15:30 Υποδοχή-Εγγραφές			
15:30-15:50 Τελετή έναρξης-Χαιρετισμοί			
15:50-16:40 ΠΡΟΣΚΕΚΛΗΜΗΝΗ ΟΜΙΛΙΑ Popularization of instructional design in online courses with Artificial Intelligence George Palaigeorgiou, LearnWorlds CEO			
16:40-17:00 Διάλειμμα - Καφέ			
17:00-18:40		Εργαστήρια	
ΑΜΦΙΘΕΑΤΡΟ		ΑΙΘΟΥΣΑ ΕΚΔΗΛΩΣΕΩΝ	
Σ1: Διαδραστική-Μικτή Μάθηση ΤΠΕ και Συμπερίληψη στην Εκπαίδευση Προεδρείο: Α. Μικρόπουλος & Α. Τζιμογιάννης Απόψεις εκπαιδευτικών πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης για το μοντέλο της αναστραμμένης μάθησης <i>Α. Δημητράκοπούλου, Α. Τζιμογιάννης</i> Στάσεις, απόψεις και ετοιμότητα εκπαιδευτικών δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης σε σχέση με την εφαρμογή του μοντέλου αναστραμμένης τάξης στην εκπαιδευτική διαδικασία <i>Α. Μακρή, Β. Ζακωπούλου</i> Χρησιμοποιώντας την τρισδιάστατη εκτύπωση σε ένα συμπεριληπτικό περιβάλλον για κοφούς μαθητές. <i>Δ. Τσιασσούδης, Χ. Πολύταλου</i> AR Learning and Accessibility: A Review of Inclusive Educational Practices <i>C. Lazou, A. Tsinakos, F. Wild</i> Παροχές Επauξημένης Πραγματικότητας στη Φυσική για τη συμπερίληψη Μαθητών με Νοητική Αναπηρία <i>Γ. Ιατράκη, Α. Μικρόπουλος</i>		Oracle Academy: Δωρεάν εκπαιδευτικό πρόγραμμα ανάπτυξης IT δεξιοτήτων για μαθητές και εκπ/κούς ΕΛένη Τοσιπ Oracle Academy Programme Manager, GCMM cluster, Oracle Ελλάς Στρογγυλή Τράπεζα: Η Πανεπιστημιακή Παιδαγωγική και οι ΤΠΕ στην τριτοβάθμια εκπαίδευση <i>Α. Μαυρουδή, Κ. Παπανικολάου, Κ. Κεδράκα, Α. Τσανάκος</i>	
18:40-19:00 Διάλειμμα			
19:00 - 20:40		Εργαστήρια	
ΑΜΦΙΘΕΑΤΡΟ		ΑΙΘΟΥΣΑ ΕΚΔΗΛΩΣΕΩΝ	
Σ2: Τεχνολογίες Εμβύθισης στην Εκπαίδευση (1/2) Προεδρείο: Α. Τσανάκος & Μ. Χατζάκης Συμβάλλουν οι τεχνολογίες εμβύθισης στην εκπαίδευση στις Φυσικές Επιστήμες κατά τη διερευνητική μάθηση; Μια Βιβλιογραφική ανασκόπηση <i>Δ. Μπέκος, Αναστάσιος Μικρόπουλος</i> Η Παιδαγωγική Πράκτορας Επauξημένης Πραγματικότητας «Νεφέλη» για τη διδασκαλία της Στρατηγικής Ελέγχου Μεταβλητών σε φοιτητές/φοιτήτριες Νηπιαγωγούς <i>Α. Σοφινιάδης, Σ. Σακελλαρίου, Α. Ζουπιτής, Ε. Χατζηκρiανιώτης</i> Ευρετική Αξιολόγηση Ενώς Παιχνιδιού Επauξημένης Πραγματικότητας Για Τα Πρώτα Βήματα Στη Φωτονική <i>Τ. Σκραραρή, Α. Καραβίδας, Α. Μήλιου, Ν. Πλέρος, Θ. Τσιτάσης</i>		Σ3: Οι ΤΠΕ στην Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση Προεδρείο: Θ. Μπράττισης & Ε. Παναγιώτου Η Ψηφιακή Αφήγηση στα Νέα Ελληνικά των ΕΠΑ.Λ. - Η περίπτωση των Φιλολόγων Πειρίας <i>Χ. Γκεβρέκη, Θ. Μπράττισης, Β. Αγγέλη</i> Η ψηφιακή αφήγηση ως μέσο μελέτης της πολιτιστικής κληρονομιάς στο Γυμνάσιο. Η περίπτωση της Ιστορίας <i>Γ. Κηπουροπούλου, Θ. Μπράττισης</i> Είδη επικειρματολογικής συζήτησης μαθητών Β/βαθμιας κατά την αλληλεπίδραση και διασκευή κοινωνικο-επιστημονικών παιχνιδιών <i>Ε. Παναγιώτου, Χ. Κινηγός</i>	
Επauξημένη Πραγματικότητα στην εκπαιδευτική διαδικασία μέσω παραστατικών δράσεων σε χώρους ιστορικού και πολιτιστικού ενδιαφέροντος <i>Μ. Χατζάκης, Θ. Τσακίρης, Δ. Ιωαννίδης, Δ. Τζοβάρας</i> Εξέταση των μαθησιακών αποτελεσμάτων και των παραγόντων που τα επηρεάζουν σε περιβάλλον εμβυθισμένης εικονικής πραγματικότητας. Μία προκαταρκτική συγκριτική μελέτη <i>Π. Αντωνόπουλος, Εμμανουήλ Φωκίδης</i>		Συμμετοχή και Τελική Επιλογή Καθηγητών Πληροφορικής σε Διευθυντικές Θέσεις Σχολικών Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης 2023 <i>Κ. Κοντόση, Α. Τσαμουρά</i> Δημιουργία, αξιοπιστία και εγκυρότητα εργαλείου για τη διερεύνηση στάσεων εκπαιδευτικών δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης για τα ψηφιακά μαθησιακά αντικείμενα <i>Α. Τσεράλας, Α. Μικρόπουλος, Ε. Κόντου</i>	
Σάββατο 30 Σεπτεμβρίου 2023			
09:00 - 10:40		Εργαστήρια	
ΑΜΦΙΘΕΑΤΡΟ		ΑΙΘΟΥΣΑ ΕΚΔΗΛΩΣΕΩΝ	
Σ4: Η Αξιοποίηση των ΤΠΕ στις Θετικές Επιστήμες Προεδρείο: Χ. Πολύταλου & Μ. Κουαλόγλου Αξιολόγηση απόψεων μαθητών Γυμνασίου ως προς τις δεξιότητες 21ου αιώνα, μετά από εφαρμογή διερευνητικών εργαστηρίων Φυσικής με ασύρματους αισθητήρες και κινητά τηλέφωνα/tablets (IB-mLab) <i>Μ. Κουαλόγλου, Ε. Πετρίδου, Α. Μολοχίδης, Ε. Χατζηκρiανιώτης</i> Μελέτη της συμβολής ενός αλληλεπιδραστικού διαδικτυακού βιβλίου (e-book) για τη φύση των φυσικών επιστημών στην εκπαίδευση STEM <i>Δ. Πραδάκη, Φ. Στρογγυλού</i> Διδασκαλία εννοιών της επιτάχυνσης και του βάρους με χρήση του μικρο-ελεγκτή micro:bit <i>Α. Κουμαρά, Μ. Μπακάλλου, Χ. Πολύταλου</i>		Σ5: Serious Games and tools in education Προεδρείο: N. Domingues & S. Xinogalos Primary Energy: a serious game to educate how to use energy in a sustainable way <i>H. Aguiar, R. Jesus, N. Domingues</i> Recreational On-line Games and School Achievement in Adolescence: A Systematic Review and Meta-analysis <i>M. Karpouzi, A. Serdari, M. Samakouri</i> Towards a taxonomy of support systems in serious games about programming <i>P. Toukloglou, S. Xinogalos</i>	
Αξιοποίηση Τ.Π.Ε. στην περίπτωση της οριζόντιας διεπιστημονικής προσέγγισης στη διδασκαλία των Φυσικών Επιστημών. <i>Ζ. Ασπαρακούπουλος, Σ. Ζαχαρούλα</i> Αξιολόγηση της εφαρμογής διερευνητικών ψηφιακών σεναρίων στην Α' τάξη Δημοτικού Σχολείου για την προσέγγιση φυσικών φαινομένων και εννοιών <i>Π. Βαγενά, Ι. Αεούκος</i>		Assessment of JAVA code quality: Examining the efficacy of an automated tool as a teacher's assistant <i>D. Margounakis, D. Sofronas, M. Rigou, T. Pachidis</i> An Embodied Instrumentation Approach for Spatial Thinking development using Geospatial technology <i>C. Gkreka, C. Kynigos</i>	
		Βιωματικό εργαστήριο Τεχνολογίες εμβύθισης στην εκπαιδευτική πράξη (Hands on Experience) Α. Τσανάκος, Ι. Καζανίδης, Γ. Τερζόπουλος	

10:40 - 11:10				Διάλειμμα - Καφέ			
11:10-13:10		Παράλληλες Συνεδρίες		Εργαστήρια			
ΑΜΦΙΘΕΑΤΡΟ		ΑΙΘΟΥΣΑ ΕΚΔΗΛΩΣΕΩΝ		ΑΙΘΟΥΣΑ Α1			
Σ6: Οι ΤΠΕ στην Προσχολική και Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση Προεδρείο: Χ. Παναγιωτακόπουλος & Δ. Πέτκου		Σ7: Εκπαίδευση STEAM Προεδρείο: Θ. Παχιδής & Χ. Πολάτογλου		Σ8: Προγράμματα σπουδών πληροφορικής Προεδρείο: Α. Τζιμογιάννης & Γ. Κουτρογιάννης			
Ρομπότ Κοινωνικής Αγωγής και Επαιζημένη Πραγματικότητα για τη διδασκαλία σημάτων κυκλοφοριακής αγωγής στο Νηπιαγωγείο <i>Α. Καρακώστα, Χ. Πασαλίδου, Α. Βελέντζα, Ν. Φακαντιώσης</i>		Παράγοντες που καταστέλλουν τη χρήση της ρομποτικής στην εκπαίδευση STEAM: Βιβλιογραφική ανασκόπηση <i>Μ. Καλαϊτζίδου, Θ. Παχιδής</i>		Νοηματοδότηση του Νέου Προγράμματος Σπουδών Πληροφορικής Λυκείου από εκπαιδευτικούς: Πρώτα αποτελέσματα της πιλοτικής φάσης <i>Δ. Γιάτας, Α. Γόγουλου, Α. Τζιμογιάννης</i>			
Μελέτη της χρήσης και της ευκρίτητος του ψηφιακού περιβάλλοντος προσχολικής εκπαίδευσης ΕΛΠΕΙΔΑ <i>Α. Αρκοίλη, Α. Γεωργίου, Μ. Γεωργίου, Χ. Καραχρήστος, Ι. Κεφάλας, Φ. Κριτικού, Α. Κωνσταντοπούλου, Κ. Λαβίδας, Δ. Μαρκούζης, Α. Μισιρλή, Δ. Νικολός, Μ. Παρίση, Ε. Πεταυράκη, Α. Τζαβάρη, Γ. Φεσάκης, Α. Φιλιππίδη, Μ. Χατζηγιάννη, Σ. Χαλιδή, Β. Κώμης</i>		Μοντέλο διδακτικού σχεδιασμού ADDIE: διδασκαλία διαφορετικών γνωστικών αντικειμένων STEAM αξιοποιώντας το εκπαιδευτικό ρομπότ Bee-Bot. <i>Α. Μανωμένου, Δ. Μαρράς, Ε. Σαμυτάκη, Κ. Ζούρου, Χ. Πολάτογλου</i>		Νέο Πρόγραμμα Σπουδών "Πληροφορική και ΤΠΕ" για το Δημοτικό Σχολείο: Αναγκαιότητα και πιλοτική εφαρμογή <i>Β. Κώμης, Α. Καπανιάρης, Γ. Κουτρογιάννης, Ε. Λιακοπούλου, Σ. Παπαδάκης, Μ. Σκιαδέλλη, Π. Τσιωτάκης</i>			
Το ψηφιακό παραμύθι ως μέσον καλλιέργειας δημιουργικής σκέψης και καινοτομίας σε παιδιά προσχολικής ηλικίας <i>Π. Λιάπη, Σ. Πουλιώτη, Σ. Τσιωτάκη, Σ. Τσίχλη, Α. Φαρμάκη</i>		Διδασκαλία μαθηματικών εννοιών στην πρωτοβάθμια εκπαίδευση με χρήση ΤΠΕ και ενσωμάτωση εικαστικών δραστηριοτήτων: μία εφαρμογή του συστήματος Kindergarten του πρωτοπόρου παιδαγωγού του 18ου αιώνα Friedrich Froebel <i>Δ. Βασιλόγλου</i>		Μελέτη των νέων Προγραμμάτων Σπουδών Πληροφορικής με βάση την αναθεωρημένη ταξινόμια Bloom <i>Π. Τσιωτάκης, Δ. Γιάτας</i>			
Η αξιοποίηση των ΤΠΕ στη διαμόρφωση περιβαλλοντικής συνείδησης των Εκπαιδευτικών προσχολικής ηλικίας της Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης. <i>Δ. Πέτκου, Χ. Μαρία, Π. Ψαρρά</i>		"Little music makes & producers": σχεδίαση και εφαρμογή καινοτόμου διδακτικής τεχνολογικής-μουσικής πρότασης στην πρωτοβάθμια εκπαίδευση για την ενίσχυση της δημιουργικότητας <i>Γ. Μυγδάνης</i>		Απόψεις εκπαιδευτικών Πληροφορικής για το Πρόγραμμα Σπουδών και την εφαρμογή του σε Πρότυπα και Πειραματικά Γυμνάσια κατά την περίοδο 2011-2017 <i>Δ. Γιάτας, Α. Τζιμογιάννης</i>			
Απόψεις νηπιαγωγών για την καλλιέργεια ικανοτήτων στο πλαίσιο της διδακτικής αξιοποίησης της προσέγγισης STEAM <i>Π. Φώτη, Κ. Μέλλιου, Θ. Μπράτσης</i>		Από την Γη στον Άρη <i>Ι. Στεφανίδη, Χ. Πολάτογλου</i>					
Διερεύνηση της αποδοχής των εφαρμογών και εργαλείων Ιστού 2.0 από εκπαιδευτικούς Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης: μια εμπειρική έρευνα <i>Γ. Πανέτας, Α. Καρατζιάντου, Χ. Παναγιωτακόπουλος</i>		FemSTEAM Mysteries: Ένα παιχνίδι για την προώθηση της ισότητας των φύλων στο STEAM/STEM <i>Ι. Βεκύρη, Μ. Μελετιού-Μαυροβέρη, Α. Serradó Bayés</i>					
13:10-13:40				Διάλειμμα			
13:40-14:30				<p align="center">ΠΡΟΣΚΕΚΛΗΜΗΝΗ ΟΜΙΛΙΑ ChatGPT: Education Reimagined <i>Helen Crompton (Ph.D.)</i> <i>Executive Director of the Research Institute of Digital Innovation in Learning (RIDIL), Professor of Instructional Technology, Old Dominion University</i></p>			
14:30-15:30				Διάλειμμα - Γεύμα			
15:30 - 17:10		Παράλληλες Συνεδρίες		Εργαστήρια			
ΑΜΦΙΘΕΑΤΡΟ		ΑΙΘΟΥΣΑ ΕΚΔΗΛΩΣΕΩΝ		ΑΙΘΟΥΣΑ Α2			
Σ9: Immersive Technologies in Education (2/2): Προεδρείο: Ι. Kazanidis & S. Pappas		Σ10: Educational Robotics Προεδρείο: Κ. Papanikolaou & D. Karampatzakis		Στρογγυλή Τράπεζα: Το νέο Πρόγραμμα Σπουδών Πληροφορικής Λυκείου: Μία πρώτη αποτίμηση της πιλοτικής εφαρμογής <i>Α. Τζιμογιάννης, Α. Γόγουλου, Δ. Γιάτας</i>			
Virtual reality educational game for the marine ecosystem: The case of Blue Life VR <i>Κ. Anastasiou, C. Karakis, I. Kazanidis, C. Goubili</i>		Educational potential of robotics in Greek school environment <i>Δ. Chatziz, G. Nikolakis, E. Kavallieratou</i>		Εργαστήριο: Ενδυνάμωση της Επιχειρηματικότητας στην Τεχνολογία Μάθησης: Συνδυάζοντας Θεωρία και Πράξη <i>Γ. Παλιγεωργίου, Ν. Θεοδωράκης, Σ. Ρετάνης</i>			
Enhancing Information Security Education for Children: A Game-Based Approach Using Immersive Technologies <i>Δ. Karakas, G. Maneta, K. Rantos, G. Drosatos, A. Karakas</i>		Spatial thinking in primary students' educational robotics construction tasks: An exploratory study <i>Ε. Κολίτση, Σ. Χατζηλεοντίδου</i>					
Incorporating a VR experience in the EFL classroom: teaching the events of the 5th of November <i>Α. Οικονομού, Ε. Αγορί Μουζίνη, Ι. Kazanidis, Α. Τσινάκος</i>		Students' views on telepresence robots in education <i>Μ. Περίφανου, Α. Economides, P. Häfner, M. Galea, T. Wernbacher</i>					
A Dynamic Interactive Virtual Museum for Enhancing Students Engagement <i>Α. Θανάου, G. Σταυρούλου, Κ. Τσιτσελίδης, Α. Ζαφειρούπουλος, Β. Ορφανίδου, Κ. Κωτσόπουλος, Ν. Παπασταμάτου, Ε. Κωσκηρίδου, Ι. Γιαουρτσάκης, Ρ. Φίλις, Σ. Ραβανασσιλιού</i>		Educational Robotics along with Arts join forces to cultivate Computational Thinking <i>Κ. Ραπανικολάου, Μ. Τζελέπη, Ε. Ζαλάντα, Ν. Ράππα, Σ. Σγουρούλου, Ι. Καϊνάς Plaza, L. Garcia, D. Roldán, Z. Kubincová, K. Miková, J. Krcho, P. Vaňková, T. Jeřábek</i>					
Augmented Reality mobile application for chemistry learning: the case of ARElements <i>Α. Veniaminidis, Ι. Kazanidis, Α. Τσινάκος</i>		Remote Training to Support Children with Autism in Inclusive Educational Robotics Activities <i>Ε. Τσιτσιμάνη, Α. Νανού, Δ. Καραμπάτση</i>					
17:10-17:30				Διάλειμμα - Καφέ			
17:30-19:20		Παράλληλες Συνεδρίες		Εργαστήρια			
ΑΜΦΙΘΕΑΤΡΟ		ΑΙΘΟΥΣΑ ΕΚΔΗΛΩΣΕΩΝ		ΑΙΘΟΥΣΑ Α1			
Σ11: Ηλεκτρονική Μάθηση στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση Προεδρείο: Σ. Ρετάνης & Α. Μαυρουδή		Σ12: Υπολογιστική Σκέψη και Εκπαίδευση Προεδρείο: Μ. Νικολάου & Ν. Κωνσταντάτος		Σ13: Σύγχρονες διδακτικές προσεγγίσεις στην πληροφορική Προεδρείο: Α. Γόγουλου & Θ. Μπράτσης			
Η επίδραση του μοντέλου της μάθησης μέσω της επίλυσης προβλήματος στα κίνητρα των πρωτοετών φοιτητών. Μελέτη περίπτωσης στο Microsoft Teams. <i>Κ. Μπουρδός, Χ. Κυτάγας, Ι. Φαραμυλιγκός</i>		PhysicsCPP: modular πρόγραμμα φυσικών παραστάσεων σε C++ <i>Ν. Κωνσταντάτος, Ι. Θεοχαρόπουλος, Π. Βασιλείου, Ζ. Καραδήμα, Π. Μπίλλα</i>		Αξιοποίηση του περιβάλλοντος Greenfoot για εισαγωγή στον αντικειμενοστραφή προγραμματισμό στο Λύκειο <i>Ε. Χούσου, Α. Γόγουλου</i>			
Assessing the alignment of educational programmes in tertiary education with the Sustainable Development Goals <i>Ι. Mandilara, Ε. Φωτοπούλου, Α. Ανδριάνη, Α. Θανάου, Α. Ζαφειρούπουλος, Σ. Ραβανασσιλιού</i>		Προσεγγίζοντας την Επιστήμη Δεδομένων μέσω της Υπολογιστικής Σκέψης: Η περίπτωση της διασκευής παιχνιδιών ταξινόμησης από μαθητές Γυμνασίου <i>Μ. Γριζιώτη, Χ. Κυνηγός, Μ. Νικολάου</i>		Διδάσκοντας Μηχανική Μάθηση στο Σχολείο: Συμπεράσματα από τις Πρώτες Προσπάθειες <i>Χ. Μπεκιάρη, Μ. Τσιμουρά, Γ. Σομάλης, Σ. Δημητριάδης</i>			
A study on student activity in a learning management system forum with gamification elements <i>Ζ. Μανουσός, Ν. Ανωρις, Σ. Σιντορί</i>		Ανάπτυξη Ψηφιακού Κινησθητικού Παιχνιδιού Ταξινόμησης: Η περίπτωση καλλιέργειας δεξιοτήτων ταξινόμησης και συνεργασίας από μαθητές Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης <i>Μ. Νικολάου, Μ. Γριζιώτη</i>		Συnergιστική δημιουργική επίλυση προβλήματος για την κατασκευή παιχνιδιού στο Scratch 3.0 σε θέματα ασφάλειας στο διαδικτυακό <i>Β. Καραμπά, Φ. Παρασκευά</i>			
Emotions of tutors working in distance education universities during Covid pandemic <i>Α. Μανουδίου, Κ. Ραπανικολάου</i>		Στρογγυλή Τράπεζα: Η τρισδιάστατη σχεδίαση και εκτύπωση στην εκπαίδευση <i>Χ. Πολάτογλου, Α. Μπισιμή, Α. Μαΐδου, Δ. Τσιαστούδης, Π. Γιαλαβούζιδου</i>		Καλλιέργεια Υπολογιστικής Σκέψης μέσω επιτραπέζιων παιχνιδιών σε μικρές ηλικίες. Επισκόπηση πεδίου <i>Μ. Τσαπάρη, Κ. Μέλλιου, Θ. Μπράτσης</i>			
Ανοικτό Εκπαιδευτικό Περιβάλλον με σκοπό την ανάπτυξη δεξιοτήτων στην Επιχειρηματικότητα <i>Σ. Ρετάνης, Φ. Παρασκευά, Γ. Χονδροκούκης, Μ. Τουρνά, Ε. Κρομενταπούλου, Ι. Πανά</i>				Καλλιέργεια των παραμέτρων της αλγοριθμικής σκέψης μέσα από την Εκπαιδευτική Ρομποτική, τη μέθοδο της σκαλωσιάς και τον οπτικό προγραμματισμό <i>Δ. Γρανικαίου, Θ. Μπράτσης</i>			
Απόψεις μεταπτυχιακών φοιτητών για τα εν δυνάμει εμπόδια κατά τη χρήση φορητών συσκευών στην εκπαίδευση <i>Κ. Νικολοπούλου, Β. Τσιάντος, Β. Σάλτας</i>				Εξέλιξη νοητικών αναπαραστάσεων για τους αισθητήρες εκπαιδευτικών ρομπότ: η περίπτωση του ρομπότ UARO <i>Χ. Γκόστη, Μ. Σαρρή, Α. Μισιρλή, Β. Κώμης</i>			
19:20-19:40				Διάλειμμα			
19:40-20:40		Παράλληλες Συνεδρίες		Εργαστήρια			
ΑΜΦΙΘΕΑΤΡΟ		ΑΙΘΟΥΣΑ ΕΚΔΗΛΩΣΕΩΝ					
Σ14: Ψηφιακός Γραμματισμός και Ψηφιακή Επάρκεια Προεδρείο: Χ. Καραγιαννίδης & Μ. Βασιλικού		Σ15: Εκπαιδευτική Ρομποτική Προεδρείο: Α. Γκιόλιας & Χ. Πολάτογλου					
Διερεύνηση παραγόντων που σχετίζονται με την ψηφιακή ικανότητα εκπαιδευτικών Σχολείων Δευτέρας Εκπαίδευσης στην Ελλάδα, σύμφωνα με το Ευρωπαϊκό πλαίσιο αξιολόγησης της Ψηφιακής Ικανότητας εκπαιδευτικών <i>Α. Δαζάνης, Α. Ρετάνη</i>		Χρήση Διατάξεων Εκπαιδευτικής Ρομποτικής από μαθητές Δημοτικού για Διδασκαλία και Μάθηση για την Κλιματική Αλλαγή <i>Ζ. Παναγιώτου, Α. Γκιόλιας, Α. Παναγιώτου, Α. Χαλκιάς, Α. Στούμπα, Κ. Σκορδούλης, Β. Ψωμά, Γ. Κατσιμπούρα, Η. Μπίκος</i>					

Το ChatGPT περνάει στις Πανελλήνιες. Οι μαθητές; <i>Μ. Βασιλικού</i>	Προσεγγίζοντας έννοιες των Φυσικών Επιστημών μέσω των πακέτων Εκπαιδευτικής Ρομποτικής της LEGO® Education στο Δημοτικό Σχολείο <i>Ε. Χριστοδούλου, Χ. Παλάταλου</i>
Διερεύνηση επιμορφωτικών αναγκών για την ψηφιακή επάρκεια των εκπαιδευτικών με βάση το Ευρωπαϊκό Πλαίσιο Αναφοράς για τις Ψηφιακές Δεξιότητες των Εκπαιδευτικών (DigCompEdu) <i>Γ. Χαραζίδης, Χ. Καραγιαννίδης</i>	Εκπαιδευτική Ρομποτική: Προωθώντας την ομαδική εργασία και την ανταγωνιστικότητα μέσω της σκυταλοδρομίας με ρομπότ. <i>Α. Κουρέας, Α. Τσιμπήρας, Κ. Ντασιλάς</i>

Κυριακή 1 Οκτωβρίου 2023

Παράλληλες Συνεδρίες		Εργαστήρια
09:00 - 11:00		ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΨΗΦΙΑΚΩΝ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ
ΑΜΦΙΘΕΑΤΡΟ	ΛΙΘΟΥΣΑ ΕΚΔΗΛΩΣΕΩΝ	Βιωματικό εργαστήριο για εκπαιδευτική ρομποτική με χρήση Επαξημένης Πραγματικότητας (Hands on Experience) <i>Δ. Καραμπαζάκης, Θ. Λάγκας, Π. Αμανατίδης</i>
Σ16: Παιδαγωγική και Ψηφιακή Μάθηση Προεδρείο: Π. Τσιωτάκης & Ε. Πεντέρη	Σ17: Παιχνιδοποίηση στην Εκπαίδευση Προεδρείο: Ε. Φωκίδης & Β. Κόμης	
Πρόθεση των εκπαιδευτικών να χρησιμοποιήσουν προσωπικά περιβάλλοντα μάθησης στην εκπαίδευση; Μια εφαρμογή του UTAUT2 <i>Κ. Λαβίδας, Β. Κόμης, Α. Βουτανιά</i>	Συστηματική ανασκόπηση της συμβολής των ψηφιακών εκπαιδευτικών παιχνιδιών στη μάθηση των μαθηματικών στην Πρωτοβάθμια εκπαίδευση <i>Κ. Λαβίδας, Σ. Κολοβού, Α. Μισαρή, Σ. Αθανασόπουλος, Β. Κόμης</i>	
Χρησιμοποιώντας το ChatGPT για ετεροαξιολόγηση και ανατροφοδότηση δοκιμών εκπαιδευμένων <i>Π. Τσιωτάκης, Χ. Σπανορρήγα</i>	Πλαίσιο Σχεδιασμού Παιγνιώδους Μάθησης και αξιοποίησης Τεχνολογικά Ενισχυμένων Παιχνιδιών: Εννοιολογικές και μεθοδολογικές προεκτάσεις <i>Σ. Σακκά, Α. Μισαρή, Β. Κόμης</i>	
Το Moodle ως εργαλείο για τη δημιουργία κοινότητας μάθησης με στόχο την ενδυνάμωση σχολείου - οικογένειας σε κοινωνικοπαιδαγωγικό πλαίσιο <i>Ε. Παπαναστασίου, Ε. Πεντέρη, Α. Φραγγίδης</i>	Σχεδίαση και πιλοτική αξιολόγηση παικνιώδους σοβαρού σκοπού για την ενίσχυση της φορολογικής συνείδησης <i>Β. Μητσόπουλος, Σ. Συνόγαλος</i>	
Μελέτη μίας δράσης αυτοαξιολόγησης, αξιολόγησης ομοτίμων και διδασκόντα στην Τριτοβάθμια εκπαίδευση <i>Π. Τσιωτάκης</i>	Ψηφιακά εκπαιδευτικά παιχνίδια και διδασκαλία των μοτιβών. Αποτελέσματα από συγκριτική μελέτη <i>Χ. Σαγά, Ε. Φωκίδης</i>	
Pedagogical choices and learning design for the digital environment of the teachers' training, regarding the new curriculum for Greek preschool education <i>E. Penderi, A. Filippidi, K. Melliou, E. Chlapani, T. Marinatou</i>	Ένα περιβάλλον απλοποιημένης σχεδίασης βασισμένων στην τοποθεσία παικνιώδων και η αξιολόγηση του από μαθητές/τριες δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης <i>Σ. Καρανάσιος, Μ. Παπαστεργίου</i>	
Παιδαγωγική Αξιοποίηση του 3d Εκτυπωτή <i>Δ. Καψάλη</i>		

Διάλειμμα - Καφές
ΠΡΟΣΚΕΚΛΗΜΜΗΝΗ ΟΜΙΛΙΑ
Serious Games and their use in Higher Education: An overview of projects created by the Serious Games Research Group at the University of Westminster (SG@W)
Dr Daphne Economou
Senior Lecturer, School of Computer Science and Engineering University of Westminster

Διάλειμμα

Παράλληλες Συνεδρίες		Εργαστήρια
11:00-11:30		
11:30-12:20		
12:20-12:40		
12:40-14:20		
ΑΜΦΙΘΕΑΤΡΟ	ΛΙΘΟΥΣΑ ΕΚΔΗΛΩΣΕΩΝ	
Σ18: Τεχνολογικά Υποστηρίζομενη Συνεργατική Μάθηση Μαθησιακή Αναλυτική Προεδρείο: Ι. Μπέλλος & Α. Μικρόπουλος	Σ19: Υπολογιστική Σκέψη και Εκπαίδευση Προεδρείο: Η. Καρασαββίδης & Α. Ταινικός	
Ομαδοσυνεργατικές διδακτικές τεχνικές και ψηφιακή τεχνολογία στην κατάρτιση αγροτών <i>Γ. Κ. Μπέλλος, Ι. Μπέλλου</i>	Η Επεξεργασία Φυσικής Γλώσσας για την πρόβλεψη της επίδοσης; Μια διερευνητική αξιολόγηση δύο συνόλων χαρακτηριστικών <i>Χ. Παπαδήμας, Β. Ραγάζου, Η. Καρασαββίδης</i>	
Design and development of a process control and management application in clinical laboratories for cooperative learning <i>R. Monteiro, M. A. J. Mauere, P. Minguéns Matutino, N. Domingues</i>	Ευφυή Συστήματα Διδασκαλίας: Ανασκόπηση Βιβλιογραφίας <i>Μ. Μαλλάτου, Α. Κώστας</i>	
A Literature Review of Experimental Studies in Learning Analytics <i>D. Tzimas, S. Demetriadis</i>	Η Αξιοποίηση του Διαδραστικού Πίνακα στα Φιλολογικά Μαθήματα: Σκέψεις-Προβέσεις των Εκπαιδευτικών <i>Β. Καραμούτσιου</i>	
Η Μαθησιακή Αναλυτική στα Μαθητικά Ανοικτά Διαδραστικά Μαθήματα μέσω Moodle: μία οριοθετημένη ανασκόπηση άρθρων <i>Μ. Τσαρούχα, Α. Καλογιαννίδου, Γ. Νάτσιου</i>	Η Εφαρμογή της Μικρομάθησης (micro-learning) στην Τυπική και Μη Τυπική Εκπαίδευση <i>Δ. Τσουμάνη, Α. Κώστας</i>	
Παράγοντες που επηρεάζουν την πρόθεση χρήσης και την αποδοχή των Μεγάλων Δεδομένων από εκπαιδευτικούς στο ελληνικό σχολείο <i>Α. Παπουτσάκης, Α. Μαυρουδή, Σ. Παπαδάκης</i>	Διερεύνηση της συσχέτισης μεταξύ της γνωστικής επιβάρυνσης και της ροής στο πλαίσιο των βιντεοδιαλέξεων <i>Β. Ραγάζου, Β. Κόλλιας, Χ. Παπαδήμας, Η. Καρασαββίδης</i>	

Λήξη Συνεδρίων

Χρωματικό Υπόμνημα
Παρουσίαση 13ου Πανελληνίου/Διεθνούς Συνεδρίου «Οι ΤΠΕ στην εκπαίδευση»
Παρουσίαση 11ου Πανελληνίου Συνεδρίου «Διαδασκτική της Πληροφορικής»
Προσκεκλημένη Ομιλία
Στρογγυλή Τράπεζα
Εργαστήρια / Φροντιστήρια
Διάλειμμα - Καφές

Χάρτης Πανεπιστημιοποίησης

